

Este libro propone una invitación a introducirnos en el espiral que representa el aprendizaje.

Sus páginas convocan a pensarnos diversos, en aulas basadas en la experiencia, con propuestas que sitúan al estudiante como científico del aprendizaje. Desde ese foco, propone el entrenamiento de las llamadas habilidades del siglo XXI, que nos permiten, como aprendices, adquirir herramientas cognitivas, metacognitivas y socioemocionales para resolver con éxito el abanico de situaciones que se presenten a lo largo de la vida escolar, extraescolar y con proyección a toda experiencia futura.



ÍNDICE

Introducción	9
1 Habilidades del siglo XXI. Una dupla de hábitos de mente y metacognición.....	19
2 Evaluar para aprender. Creando puentes de metacognición	
3 Tras las pistas del aprendizaje	41
4 Caja de herramientas. Propuestas de enseñanza que promueven puentes metacognitivos.....	49
5 ¿Qué comunicamos al “evaluar” o “valorar” la enseñanza? Una lectura sobre el hacer y sus modos.....	71

6	Aulas empáticas y diversas De voces que susurran... entre el discurso y la práctica.....	85
7	Aulas basadas en la experiencia. Poner en valor el pensar y el sentir el aprendizaje.....	97
8	¡Hacia el corazón del aprendizaje! Enseñar, aprender y evaluar en aulas diversas.....	109
	Bibliografía.....	115