

¿Por qué en el aula no todos se motivan y participan de la misma manera?

La clave está en cómo los estudiantes se involucran cognitiva y emocionalmente.

En *Las sillas no son para sentarse, son para pensar* la autora nos invita a poner el foco en el aprendizaje y en propiciar espacios de construcción activa de saberes. Se trata de maximizar, potenciar y capitalizar las experiencias pedagógicas.

La **METACOGNICIÓN** es el punto de partida para que los alumnos se comprometan con sus trayectorias académicas y tengan la oportunidad de "pensar en pensar", es decir, de darle sentido a aquello que aprenden.

Como es habitual, Laura nos ofrece aportes significativos de las neurociencias de la mano de reflexiones, actividades y propuestas que resultan interesantes y memorables. La idea no es que los alumnos tengan que aprender, sino **QUE QUIERAN APRENDER**.

Las sillas no son para sentarse "únicamente", son para pensar, para aplicar lo aprendido, para crear, para imaginar, para hacer, para aprender...



LAURA LEWIN

Es autora, capacitadora, oradora TEDx y escribe para medios nacionales e internacionales. Es columnista en temas de educación para *Infobae*, Radio María y la radio de la CNN. Ha dictado talleres en toda Latinoamérica, Estados Unidos y Europa. Entre sus diez libros publicados podemos encontrar *La nueva educación*, *La educación transformada*, *Que enseñes no significa que aprendan* y *El aula afectiva*.



* 1 3 3 4 6 7 *

978-950-46-6757-5



9 789504 667575

SANTILLANA en el aula

ÍNDICE

Prólogo	8
Antes de comenzar	11
Capítulo 1	13
A pensar se aprende	
Capítulo 2	35
La reflexión del pensamiento	
Capítulo 3	65
Pensadores creativos y curiosos	
Capítulo 4	81
Pensamiento en acción	
Capítulo 5	101
Pensar a través de la imagen	
Capítulo 6	121
Pensar de manera innovadora	
Capítulo 7	135
Lectores y escritores críticos	
Capítulo 8.....	157
El poder de las preguntas	
Capítulo 9.....	187
Evaluar para aprender	
Capítulo 10	213
Metodologías activas	
Capítulo 11	251
Conclusiones finales	
 Bibliografía	 261